

Møtereferat møte nr.3 2023/-24, FAU Vardheia ungdomsskule Tirsdag 05.03.24

Tilstede:

Kjell Åge Skauvik (8A), Ida Maria Ous (8B), Kathrine Kristiansen (8C), Mina Bunæs (8D), Øyvind Opstad (9A), Agnethe Haaland (9B), Mona Tjøtta Steinnes (9E), Arnt Moi (10A), Kari Daatland (10B), Målfrid Hannisdal Teigen (10C), Ragnhild Hetland (10D), Hege Eriksen Nordbøe (avdelingsleder, stedfortreder for rektor)

Forfall:

Kristin Nese (8E), Carl Priesner (9C), Pål Stian Hommel (9D),

18/23-24 Godkjenning av referat fra sist, samt innkalling

Godkjent.

En ekstra sak 25/23-24 Skolebruksplan Time kommune

Eventuelt blir da sak 26/23-24

19/23-24 Sosialt trivsel og psykisk helse

Elevundersøkelsen er gjennomført på alle trinn. Undersøkelsen gir et øyeblikksbilde når den blir gjennomført. Skolens resultat ligger over snittet kommunalt og nasjonalt. Svarene er tatt opp på trinnmøtene, det er klassevise variasjoner. Avdelingsleder gikk gjennom de ulike skårene på de ulike hovedindeksene på de ulike trinnene. Skolen er fornøye med resultatene, men vil også strekke seg og bli bedre.

Spørsmålene i Elevundersøkelsen ²	Vardheia ungdomsskule [?]		
	8. årstrinn [?]	9. årstrinn [?]	10. årstrinn [?]
	Alle eierformer [?]	Alle eierformer [?]	Alle eierformer [?]
	Alle kjønn [?]	Alle kjønn [?]	Alle kjønn [?]
Indikator - Spørsmål	Snitt [?]	Snitt [?]	Snitt [?]
+ Trivsel	4,2	3,9	4,0
+ Støtte fra lærer	4,1	3,8	3,9
+ Støtte hjemmefra	4,1	3,9	3,9
+ Vurdering for læring	3,4	3,0	3,3
+ Læringskultur	3,8	3,5	4,0
+ Mestring	3,8	3,7	3,9
+ Motivasjon	3,3	3,1	3,3
+ Elevdemokrati og medvirkning	3,4	3,2	3,5
+ Felles regler	4,3	3,9	4,1
+ Utdanning og yrkesveiledning (ungdomsskolen)		3,0	3,8
+ Faglig utfordring	4,1	4,2	4,3

Læringskultur på 9.trinn viser spesielt at skolen må gjøre grep. Motivasjon er veldig lavt på alle trinn. Trenden viser det samme. Skolen er overrasket over resultatene. Skolen jobber mye med elevdemokrati og medvirkning, men lykkes ikke helt.

Avdelingsleder mener at dersom undersøkelsen hadde vært gjennomført nå, så hadde det vært andre resultater. Skolen har arbeidet med tiltak og gjort drastiske tiltak.

Skolen er stolte av og glad i elevene og vil alt for at de skal ha det bra.

Bryne ungdomsskule legger en del av prinsippene til hvordan skolen setter sammen klassene og overgang barneskole-ungdomsskole. Skolen vurderer dette og ser om dette er den riktige måten å gjøre det på.

Skolen setter i gang undersøkelse ved varsel om utrygt skolemiljø. Skolen setter inn nødvendige tiltak på ulike nivåer (individuelt, klasse, system). Kobler kjapt på miljøteamet. Lærerne bryr seg og er tett på elevene.

Skolen fortsetter med Olweus-sertifisering. Videre intern opplæring. Olweus-time er innført i alle klasser på alle trinn. Mindre vandring enn før.

De voksne på skolen er tett på i friminuttene med gule vester. Skolen jobber aktivt for å koble sammen med elever og jobber aktivt med relasjoner.

FAU mener det er viktig at hjemmene får god informasjon fra skolen med utfordringer som de står i og gjøre de gode, viktige og riktige grepene tidsnok. Elevene må ikke være skadelidende.

20/23-24 Nytt ordensreglement / mobilforbud

Skolen er i innspurten med nytt ordensreglement. Dette vil bli sendt FAU og SU 19. mars.

Det blir mobilforbud også på Vardheia, men det gjenstår litt i forhold til hvordan det praktisk skal gjennomføres på vår skole. Innspillene fra skolene samles av fagstab og endret ordensreglement blir sendt til høring i SU, Utdanningsforbundet og Fagforbundet 29. mars med frist for innspill 19. april.

Det blir ekstraordinært FAU-møte 20.mars kl 20-21 med høringsinnspill til ordensreglementet som agenda.

21/23-24 Fagrom-organisering, blir dette evaluert?

Dette evalueres årlig i forbindelse med vår egen "Fot i Bakken" som gjennomføres blant lærere og elever. Det er ikke en løsning at et trinn har faste klasserom, romkabalene vil ganske enkelt ikke gå opp.

I dag har vi en klasse som har fast klasserom, da vi har en elev med fysiske utfordringer.

Konklusjonen på evalueringene de to første årene er at, selv om det var skepsis, så har det fungert godt.

Så får vi se på evalueringen i juni om det er noen endringer.

Klassekartene skal være de samme i de ulike rommene. Veggene skal være dekorerte som rommet til fagene de skal romme, skolen har startet dette arbeidet.

Elever forteller til foresatte at de savner et klasserom som de kan gjøre til sitt. Det er utfordrende å finne venner i andre klasser ved med så mye forflytning. Elevene forteller også til foreldre at matpausen er noe tidlig. Elevene forteller til foresatte at de opplever at friminuttene blir brukt til forflytning og ikke pause/fysisk aktivitet og være med venner fra andre klasser/trinn.

FAU ønsker å se spørsmålene og bidra med spørsmål til evalueringen.

FAU ønsker tilbakemeldinger på følgende mtp organiseringen:

Hva gjør skolen for å kompensere for trykningen man får med faste klasserom? Hvordan jobber skolen for å bli en sammensveiset gjeng? Hvordan kan foreldrene bidra til å skape gode klassemiljø?

22/23-24 Aktivitetstilbud i friminuttene

Pr i dag er det utlån av brettspill, baller, bordtennis, Nintendo Switch og åpent gamingrom.

I høst ble det organisert åpen hall med spesiell fokus på 8. trinn. Mye energi som måtte ut. Fordeling av klassene. Har ikke startet opp etter jul. Avdelingsleder vet ikke hvorfor.

23/23-24 Nyttårsballet (evaluering)

Tilbakemeldingen fra skolen og elevene er at de er superfornøyde.

Det ble en meget vellykket kveld, mye takket være den fantastiske foreldregjengen som stilte opp.

Vi hadde god kontroll og ikke noe tull.

Komitè melder også om det samme. Litt hektisk på slutten. Til neste år må det være en leder som drar. Invitasjoner bør sendes ut tidligere, det samme med informasjon ut til voksne som må stille. Det dannes komitè ved første FAU-møte 24/25. Det er viktig at elevene får beskjed om at elevene får to pizzastykker og utdeling av disse

må skje på en måte slik at alle elevene får pizzastykkene sine (det har kommet tilbakemeldinger at noen fikk ett stykke og andre flere enn to).

Økonomisk balanse, 18000,- overskudd.

FAU ønsker at elevene er selv handler pynten og får en pott av FAU slik at elevene får det de selv ønsker.

Skolen hadde laget en god oversikt på oppgaver til foresatte som stiller som vakter.

24/23-24 10.klasse avsluttning

Navn på elev og antall voksne til VIPPS FAU.

Rød løper. Hallen er bestilt. Det formelle gjennomføres i løpet av en time. Skolen har en regi på dette.

Komiteen har eget møte i etterkant av FAU-møtet.

25/23-24 Skolebruksplan Time kommune

SU-møte gjennomført med skolebruksplanen på agendaen.

Ny opplæringslov §2.6 skolegrenser.

Time kommune har fritt skolevalg, mens Klepp kommune har ikke fritt skolevalg.

Ny opplæringslov §3-1 målformer. Høringsinnspill skrives fra FAU. Høringen sendes ut til medlemmer og FAU og gir tilbakemeldinger til FAU-leder innen med frist 12.03.23.

Umiddelbare tanker rundt bordet:

Dårlig ordning med fritt skolevalg. Lite forutsigbarhet. Skjev fordeling på kjønn og gruppe som er. Flere momenter kan påvirke.

Klasser for målformene kan føre til klasser i et samarbeid med Bryne ungdomsskule. Kan kreve mer ressurser for å håndtere loven. Det kan bli homogene grupper.

26/23-24 Eventuelt

FAU melder sak om innsyn til faglige tilbakemeldinger i vurderingssituasjoner (utenom utviklingssamtaler). Dette for at elevene kan få hjelp og oppbakking hjemme. Foreldre ønsker å være med å ta del i læringsarbeidet til elevene. Det er viktig at det blir gjort likt internt på skolen.

Er det mulig å få til en ordning på å dele telefonnumre elevene mellom?

Agnethe Haaland,

referent